

Editorial

Macht es im Jahre 2013 noch Sinn, von „Kritischer“ Politischer Bildung zu sprechen, wenn der Terminus eine Unterscheidung treffen soll? Muss Politische Bildung nicht per se „kritisch“ sein? Impliziert dies nicht schon das Kontroversitätsprinzip des Beutelsbacher Konsenses? Ein Antwortspektrum muss mindestens die Historizität des Terminus berücksichtigen. Deshalb erscheint es unverzichtbar, zunächst *Bernhard Claußen* als den Politikdidaktiker zu Wort kommen zu lassen, der mit seiner „Kritischen Politikdidaktik“ (1981) im Rekurs auf die „Frankfurter Schule“ den historischen Markstein für diese Begriffsverwendung gesetzt hat. Demgegenüber müssen diejenigen, die heute von „Kritischer Politischer Bildung“ sprechen, die Berechtigung des Etiketts erklären.

Diesen Versuch unternimmt *Bettina Lösch* als Mitherausgeberin des gleichnamigen Sammelbands. *Klaus-Peter Hufer* und *Jens Korfkamp* versuchen in ihrem Beitrag aus der Perspektive der Erwachsenenbildung eine Würdigung der aktuellen Diskussion. Dabei sehen sie die Möglichkeiten Kritischer Politischer Bildung durch einen output-orientierten ökonomistischen Mainstream der Politikdidaktik stark eingeschränkt.

Eine zusätzliche Erweiterung des Meinungsspektrums erfährt die Diskussion in dem anschließenden Interview-Format mit Antworten von *Gudrun Hentges*, *Kerstin Pohl*, *Tonio Oeftering*, *Edwin Stiller* und *Fritz Reheis*. Dessen Schüler *Michael Görtler* eruiert in der Didaktischen Werkstatt Möglichkeiten einer kritischen unterrichtlichen Begegnung mit dem Problem der Beschleunigung in einer durchökonomisierten Lebenswelt.

Armin Scherb

Zeitung

Preis für Politische Bildung 2013 geht an
Nürnberger Jugendprojekt..... 4

Schwerpunkt: Kritische Politische Bildung

Fachbeiträge

Bernhard Claußen
Kritische Politische Bildung und ihre Didaktik:
Aktualität und Aktualisierung eines Propriums 7

Bettina Lösch
Was heißt ‚kritische Politische Bildung‘
heute? 11

Klaus-Peter Hufer und Jens Korfkamp
Kritische Politische Bildung?! – Ein Zwischenruf
aus der Praxis..... 15

Forum

„Kritische Politische Bildung – heute?“ –
POLIS fragte nach... 18

Didaktische Werkstatt

Michael Görtler
Die Beschleunigung von Lebenswelt und Politik.
Gegenstand kritischer politischer Bildung
und Thema des Politikunterrichts 22

Verbandspolitische Rundschau

**Spiegelung einer frühen Planungsphase am
Beispiel Rheinland-Pfalz:**
Früh-Einladung zur Tagung „Politik und Recht
im demokratischen Rechtsstaat“ 27

Informationen, Planungen, Aktionen und Berichte:

Bremen: Bremer Gespräche zur Politischen Bildung
finden erfreuliche Resonanz 28

Nordrhein-Westfalen: Drei Wegmarken der
laufenden Arbeit 28

Thüringen: Thüringer Landesverband baut
Brücken nach Europa 29

Brandenburg: Bericht über Großprojekt
„Schule als Just Community“ 31

Rezensionen 33

Vorschau/Impressum 34

Magazin

Bildnachweise für die Fotos in den Beiträgen:

S. 4: Thomas Ernst • S. 9: Anjouli Portius • S. 24: Deutscher
Bundestag/Marc-Steffen Unger