

## Editorial

Insgesamt 15% der Menschen in der Bundesrepublik sind von Armut bedroht, gelten als „armutsgefährdet“ – und das in einem reichen Land. Dennoch fällt auf, dass in der politischen Bildung und der Politikdidaktik nur wenige Reaktionen zu erkennen sind. Ist „Armut“ (k)ein Thema für das Fach?

Das vorliegende Polis-Heft will dem nachgehen. Es wird eröffnet mit einem grundsätzlichen Bericht zur Lage von dem Armutsforscher *Christoph Butterwegge*. Er belegt, wie das Problem verharmlost und relativiert wird. Armut ist in den reichen Industrieländern oft eine „relative“, aber nichtsdestoweniger bedrückend.

Von „extremer Armut“ berichtet *Bernd Overwien*, indem er den Blick auf die Länder und Menschen im Süden der Erde richtet.

Dass Armut nicht nur ein materiell-ökonomisches Problem ist, sondern auch Konsequenzen für Bildung hat, dokumentiert der Beitrag von *Helmut Bremer*. Er zeigt, welche Milieus in der Bundesrepublik von „Bildungsarmut“ betroffen sind und welche Herausforderungen sich für politische Bildung stellen.

In prekären sozialen Verhältnissen befinden sich aber auch viele hoch qualifizierte „Freiberufler“ in der Bildungsarbeit – trotz gefüllten Terminkalenders. Einen Einblick in ein solches, durchaus ambivalentes Leben bietet der Beitrag von *Rainer Spallek*.

*Dagmar Richter* markiert in einem Interview die Grenzen und Möglichkeiten der Politikdidaktik, sich diesem Thema zu widmen.

Armut lässt sich im Unterricht vermitteln. Das beweisen *Tim Engartner*, *Sara Alfia Greco* und *Jana Krüger* in ihrem Beitrag zur „Didaktischen Werkstatt“.

Wir hoffen, dass die Leserinnen und Leser in diesem Heft Anregungen finden, um in ihrer politischen Bildung bzw. in ihrem Unterricht das Thema „Armut“ aufzugreifen bzw. zu vertiefen.

Klaus-Peter Hufer

## Zeitung

Separates Unterrichtsfach „Ökonomie“:  
erneuter Vorstoß von Wirtschaftsverbänden ..... 4

## Schwerpunkt: Armes Deutschland – Politische Bildung vor sozialen Herausforderungen

## Fachbeiträge

*Christoph Butterwegge*  
Armut in einem reichen Land. Wie das Problem  
verharmlost und verdrängt wird ..... 7

*Bernd Overwien*  
Armut im globalen Süden ..... 10

*Helmut Bremer*  
Bildungsarmut, Politikferne und soziale Milieus ..... 11

*Rainer Spallek*  
Armut und Reichtum im Leben eines Freiberuflers .. 14

## Interview

*Dagmar Richter*  
„Nicht vorführen, sondern Handlungsperspektiven  
zeigen“ ..... 17

## Didaktische Werkstatt

*Tim Engartner/Sara Alfia Greco/Jana Krüger*  
Arm in Deutschland: Zur Thematisierung von  
Kinderarmut im Politik- und Ökonomieunterricht .... 19

## Verbandspolitische Rundschau

**Präsentation:**  
Brandenburg / Bundesweit: Eine neuartige  
Grundlage politisch-historischer Bildungsarbeit ..... 25

**Informationen, Planungen, Aktionen und Berichte:**  
Thüringen: Lehrplanarbeit mit Unterstützung  
der DVPB auf den Weg gebracht ..... 27

Mecklenburg-Vorpommern: Mitgliederversammlung  
wählte am 2.11. neuen Landesvorstand ..... 27

Schleswig-Holstein: Kontingentstudentenrat birgt  
Gefahr für das Fach Wirtschaft/Politik..... 28

Niedersachsen: Niedersachsen weiterhin ohne  
Landeszentrale! ..... 28

Hessen: Deutsch-polnisches Seminar der DVPB-  
Hessen in der Grenzregion „Unteres Odertal“ ..... 29

Rheinland-Pfalz: 11. Tage der Politischen Bildung  
Landau 2010 – ein Rückblick ..... 30

–: 5. Demokratietag in Rheinland-Pfalz:  
Mitmachen und Mitbestimmen ..... 32

## Magazin

Rezensionen ..... 33

Vorschau/Impressum ..... 34