

## Editorial

Der wenig pädagogisch anmutende Begriff „Diagnostik“ weist auf ein zentrales Handlungsfeld im Lehrerberuf und ist an sich nichts Neues, sind damit doch die Ermittlung der Lernvoraussetzungen, die Analyse der Lernprozesse und die Feststellung der Lernergebnisse gemeint, um letztlich das individuelle Lernen zu optimieren. Wenn der Begriff aber spätestens „seit PISA“ in aller Munde ist, dann deutet dies darauf hin, dass dem Diagnostizieren im alltäglichen Unterricht mittlerweile ein höherer Stellenwert beigemessen wird. In der Politikdidaktik sind die Diskurse über die Diagnostik noch eher die Ausnahme. *Andreas Fächter* führt deshalb in einem grundlegenden Beitrag in die Diagnose, Bewertung und Förderung der politischen Urteilsfähigkeit ein und stellt ein Diagnoseinstrument für den Politikunterricht vor. *Mirka Mosch* erforscht innerhalb eines größeren Forschungsvorhabens Chancen und Risiken des Diagnostizierens konzeptueller Schülervorstellungen zu Politik und Gesellschaft. Sie präsentiert uns erste Ergebnisse. *Frank Langner* stellt uns mit dem Portfolio ein Instrument zur schülerorientierten Leistungsmessung vor, das den Zielen der politischen Bildung in besonderer Weise gerecht wird. Schließlich zeigt uns *Guido Steffens*, wie der Einstieg in eine aktuelle Unterrichtsthematik gelingen kann und wie dabei nicht nur die Lernvoraussetzungen der Lernenden ermittelt, sondern vielmehr ihre Interessen berücksichtigt werden können.

In den letzten POLIS-Ausgaben haben wir immer wieder über aktuelle Entwicklungen in der Kontroverse um den Stellenwert der ökonomischen Bildung an allgemeinbildenden Schulen berichtet. Daran knüpfen wir in dieser Ausgabe an und dokumentieren die Zusammenfassungen zweier Studien sowie eine Stellungnahme des Vorsitzenden des DVBP-Landesverbandes Schleswig-Holstein.

*Martina Tschirner*

Zeitung	Berliner Schüler fordern „Politik als Schulfach“ .....	4
	Prof. Sibylle Reinhardt feiert Geburtstag .....	6
	Gründungsvorsitzender der DVPB wird 90 .....	7

## Schwerpunkt: Diagnostizieren, Leistung bewerten

Fachbeiträge	<i>Andreas Fächter</i> Diagnose, Bewertung und Förderung des Erwerbs gesellschaftswissenschaftlicher Urteilsfähigkeit .....	8
	<i>Mirka Mosch</i> Verstehen statt bewerten .....	14

Didaktische Werkstatt	<i>Frank Langner</i> Das Portfolio als Instrument zur Leistungsmessung und -beurteilung im politischen Unterricht .....	17
	<i>Guido Steffens</i> Der arabische Aufstand – Ein Einstieg in eine Unterrichtssequenz .....	21

Infobox	<i>Martina Tschirner</i> Literatur zum Thema Diagnostizieren und Leistung bewerten .....	23
---------	--	----

Verbandspolitische Rundschau	<b>Kontrovers vorgestellt:</b> Wem gehört die ökonomische Bildung? Studien von Reinhold Hedtke und Lucca Möller.....	24
	Stellungnahme dazu von Klaus-Peter Kruber .....	26

	<b>Präsentation:</b> Bundesweit: „Web 2.0 im Dienste der Politischen Bildung“ – Neue Netzanwendungen .....	27
--	--	----

	<b>Informationen, Planungen, Aktionen und Berichte:</b> Rheinland-Pfalz: 12. Tage der Politischen Bildung 2011 in Landau/Pfalz .....	28
	Schleswig-Holstein: Jubiläum der Politikwissen- schaft und der Politischen Bildung in SH .....	29
	Nordrhein-Westfalen: Aktuelle Notizen zur Agenda des Landesverbandes .....	29
	Brandenburg: Erfolgreiche Zusammenarbeit .....	30
	Bayern: Kurzbericht über Erstes Tutzingen Didaktikforum .....	30
	Thüringen: Vielfältige Projekte des Landesverbandes .....	31

Magazin	Rezensionen .....	33
	Vorschau/Impressum .....	34